



УДК 37.1

Проведена конференция «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход»



Андреанова Галина Александровна,
*кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора
Центра дистанционного образования «Эйдос», г. Москва*

Ключевые слова: конференция, дистанционное обучение, человекообразный подход, принцип человекообразности, научная школа А.В.Хуторского.

Аннотация. Результаты научно-практической конференции для педагогов LIII Всероссийская научно-педагогическая конференция на тему «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход». Конференция проводилась онлайн (Microsoft Teams) и онлайн (Zoom).

24-26 июня 2020 года проведена LIII Всероссийская научно-педагогическая конференция Научной школы А.В. Хуторского на тему «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход».

Конференция проводилась в офлайн и онлайн-режимах.

Председатель оргкомитета конференции – Андрей Викторович Хуторской, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека.

Поставленные цели конференции:

- Рассмотреть специфику дистанционного обучения согласно принципу человекообразности и учета требований ФГОС.
- Проанализировать опыт массового дистанционного обучения марта – июня 2020 г., выявить проблемы, достижения, перспективы.



- Обсудить особенности научно-методического сопровождения инновационной деятельности участников конференции.

Проблематика конференции включила обсуждение следующих вопросов:

- Педагогические основания дистанционного обучения.
- Интеграция телекоммуникационных и педагогических технологий.
- Методика занятий с удалёнными учениками на различных платформах.
- Типы образовательных результатов в дистанционном обучении, критерии их диагностики и оценки.
- Анализ опыта проведения конкурса «Дистанционный учитель года».

Регламент конференции в офлайн и онлайн-режимах был разным.

Обсуждение докладов в офлайн-режиме происходило 24-26 июня 2020 года на платформе Microsoft Teams.

В отдельных каналах размещены и обсуждены следующие **доклады**:

1. Эвристическая технология самореализации ученика в дистанционном обучении (Хуторской А.В., д.п.н., чл.-корр. РАО, Москва).
2. Опыт проведения занятий в Google Классе: особенности технологии (Андрианова Г.А., к.п.н., Москва).
3. Технология оценки образовательных результатов в Microsoft Teams (Скрипкина Ю.В., к.п.н., Москва).
4. Дистанционный Декамерон, или технология профессора из самоизоляции (Воровщиков С.Г., д.п.н, Москва).
5. Технологии обсуждения исследований на дистанционных заседаниях Учёного совета Института образования человека: анализ и перспективы (Краснопёрова Т.В., к.п.н., Братск).
6. Проблематика исследований Научной школы в области технологий ДО (Свитова Т.В., к.п.н., Самара).



7. Технология организации групповой работы участников курса профессиональной переподготовки на базе Discord (Хуторская А.А., Санкт-Петербург).

8. Педагогическая технология профессиональной самореализации студентов в научных исследованиях (Фёдорова М.А., к.филол.н., Омск).

9. Стратегия и тактика построения дистанционного курса (Озеркова И.А., Балашиха).

10. Проблемы применения технологий дистанционного обучения и пути решения (Казданян С.Ш., к.псих.н., Ереван).

11. Технология организации дистанционного обучения в старших классах и профильных группах (Борзова О.А., Калуга).

12. «Луч солнца» – технологии дистанционного обучения в начальной школе (Прокопенко М.Л., Новый Уренгой).

13. Из опыта работы дистанционного учителя (Князева Л.Е., с. Октябрьский).

Докладчикам задавались письменные вопросы, на которые те отвечали в асинхронном режиме.

26 июня проведена видеоконференция в режиме онлайн на платформе Zoom. Регламент данной части конференции:

9:55 – 10:00. Регистрация участников.

10:00 – 12:00. Доклады, обсуждения:

12:00 – 12:30. Рефлексия. Подведение итогов.

Докладчики выступили с презентациями своих выступлений на общем экране. Вопросы им задавались письменно в чате и устно по представлению ведущего. Выступили все 12 докладчиков. В конце каждый из них назвал свой главный результат конференции.

Докладчикам предложено подготовить статьи по результатам выступления для журнала «Эйдос» и Вестника Института образования человека. Часть статей опубликована в данном выпуске.



Литература

1. Андреев В.И., Андрианова Г.А., Андрущенко В.П. и др. Современное образование как открытая система. Коллективная монография / Москва, 2012.
2. Борисенков В.П., Краевский В.В., Тимофеев И.С., Сидорина Т.Ю., Бережнова Е.В., Карпов А.О., Арламов А.А., Данилюк А.Я., Шимица А.Н., Багдасарьян Н.Г., Евдокимов А.К., Хуторской А.В., Беломестнова Н.В. Роль образования в формировании гражданского общества // Педагогика. 2007. № 3. С. 42-70.
3. Доктрина образования человека в РФ // Сайт Института образования человека. URL: <https://eidos-institute.ru/science/doctrine/> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Хуторской А.В. Как обучать творчеству? // Дополнительное образование. 2001. № 1. С. 23.
5. Хуторской А.В. Дистанционное повышение квалификации педагогов // Мир образования - образование в мире. 2001. № 1. С. 165.
6. Хуторской А.В. Интернет для учителя: дистанционное повышение квалификации // Химия: методика преподавания в школе. 2001. № 1. С. 37.
7. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. 2009. № 2. С. 58.
8. Хуторской А.В. Конкурс «Дистанционный учитель года» // Компьютерные инструменты в образовании. 2000. № 3-4. С. 152.
9. Хуторской А.В. Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования // Высшее образование в России. 2017. № 12. С. 85-91.
10. Хуторской А.В. Модель компетентностного образования // Высшее образование сегодня. 2017. № 12. С. 9-16.
11. Хуторской А.В. Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 2006 года) // Вестник Института образования человека. 2012. № 1. С. 8.
12. Хуторской А.В. Что такое научная школа человекообразного образования? // Вестник Института образования человека. 2011. № 2. С. 1.



13. Хуторской А.В. Педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2019. – 608 с.

14. Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Николаев Е.А. Педагогические основы образовательного сайта // Эйдос. 2000. С. 31.

15. Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В. Эвристическая стратегия дистанционного образования человека: опыт реализации // Эйдос. 2013. № 2. – С. 10.

--

Для ссылок:

Андрианова Г.А. Проведена конференция «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход» // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.2. <https://eidos-institute.ru/journal/2020/100/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

Конференции для педагогов

Институт образования человека проводит в Москве научно-педагогические конференции по актуальным вопросам образования.

[Расписание конференций >>](#)

Институт образования человека для соискателей

- Курсы для соискателей.
- Научное руководство.
- Проведение педэксперимента.
- Отзывы на авторефераты диссертаций.
- Рецензии на статьи, пособия.
- Обсуждения на Учёном совете.
- Предзащиты диссертаций.
- Оппонирование диссертаций.

[Подробнее](#)