



Институт образования человека

Вестник Института образования человека – 2015. – №2

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <http://eidos-institute.ru/journal>, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

УДК 37.01

Педагогика и методика образования человека. Результаты Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской



Андрианова Галина Александровна,
*кандидат педагогических наук, заместитель директора
Института образования человека, г. Москва*

Ключевые слова: педагогика, методика, методология образования, методика физики, человекообразное образование, научная школа человекообразного образования, Гродненский государственный университет, Институт образования человека, Л.Н. Хуторская

Аннотация: Результаты проведения Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской (1935–2004) - учёного-педагога, методиста, представителя Научной школы человекообразного образования.

22-23 декабря 2015 года в г. Гродно (Республика Беларусь) состоялась Международная научно-практическая конференция на тему «Педагогика и методика образования человека», посвященная 80-летию со дня рождения Л.Н.Хуторской – представителя научной школы человекообразного образования.

Организаторами конференции выступили Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Институт образования человека, Россия



(г. Москва), Научная школа А.В. Хуторского. В конференции приняли участие ведущие ученые в сфере образования из Беларуси и России.

К началу конференции издан [сборник материалов конференции](#) [1], в который вошли доклады участников, малоизвестные статьи Л.Н. Хуторской. К конференции были также изданы неопубликованные ранее работы Ларисы Николаевны Хуторской [2-8].

С приветственным словом к аудитории обратился ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король, который отметил значимость проведения встречи в стенах купаловского университета, т.к. человекообразное образование является актуальным для реализации миссии вуза, и Лариса Николаевна Хуторская, которая 30 лет трудилась в стенах этого университета, подготовила плеяду выдающихся исследователей и ученых, используя принципы обучения, обеспечивающие самореализацию студентов и учащихся [9].

На пленарном заседании доклады выступающих были посвящены жизни и творчеству Л.Н. Хуторской [10], её вкладу в развитие педагогики и дидактики [11], становлению научной школы человекообразного образования [12-14], биографическому методу в обучении [15], вопросам методологии самореализации человека в обучении [16-20].

В первый день конференции участники заслушали и обсудили следующие доклады:

- «Научный вклад Л.Н. Хуторской в педагогику и методику образования». Хуторской А.В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО (г. Москва).
- «Лариса Николаевна Хуторская: вехи биографии». Шилова С.Ф. (г.Москва).
- «Доцент Л.Н. Хуторская: грани жизни и творчества». Ануфрик С.С. (г.Гродно).
- «Подготовка молодых специалистов к научной деятельности: методы Л.Н. Хуторской». Андрианова Г.А. (г. Москва).
- «Педагогическая проблема времени в парадигме человекообразного образования». Король А.Д. (г. Гродно).



- «Воспоминания о Ларисе Николаевне Хуторской». Матецкий Н.В. (г.Гродно).
- «Биографический метод в обучении – сначала изучить человека». Хуторская А.А. (г. Санкт-Петербург).

В обсуждении докладов выступили Кострица С.Я., Герман А.Е., Ануфрик С.С. и другие участники конференции.

Во второй день конференции белорусские и российские ученые провели интерактивные мастер-классы для участников конференции.

Доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека Андрей Викторович Хуторской провёл мастер-класс на тему «Образование, сообразное человеку: стратегия и методология». Он акцентировал внимание аудитории на человекообразном образовании, отметил его основные принципы, а также обозначил формы образовательного продукта, которые может создать учащийся. Во время мастер-класса участникам предлагалось сформулировать свои цели, обозначить элементы своей миссии в образовании себя, в обучении других [21-23].

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры лазерной физики и спектроскопии ГрГУ имени Янки Купалы Николай Викторович Матецкий представил традиционные методы и инновационные технологии преподавания физики.

Директор лицея № 1 г. Гродно Игорь Сергеевич Маслов в рамках своего мастер-класса показал возможности педагогики человекообразного образования: как научить ученика делать открытия и видеть мир целостно.

Подводя итоги конференции, Андрей Викторович Хуторской предложил создать на базе ГрГУ имени Янки Купалы лабораторию человекообразного образования, благодаря которой станет возможным проведение диссертационных исследований в России и Беларуси [24], издание научных работ по самореализации человека в образовании [25], а также проведение совместных с Институтом образования человека и Центром дистанционного образования «Эйдос» курсов, семинаров и конференций.



Гродненский государственный университет и Институт образования человека запланировали заключение договора о дальнейшем сотрудничестве.

Литература

1. Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.] – Гродно : ГрГУ, 2015. – 235 с.
2. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Воспитание ученика в обучении. Лекции и лабораторные работы : Учебно-методическое пособие [Электронное издание]. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 279 с. (Серия «Современное воспитание»).
3. Хуторской А.В. 35 великих учёных : Хрестоматия-практикум : Учебно-методическое пособие [Электронное издание]. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 293 с. (Серия «Биографический метод»).
4. Хуторской, А.В. 1200 необычных случаев из жизни великих учёных : Учебно-методическое пособие [Электронное издание]. - В 3-х ч. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – Ч. I. - 172 с.; Ч. II. - 268 с.; Ч. III. - 224 с. (Серия «Биографический метод»).
5. Хуторской, А.В. Как стать учёным. Занятия по физике со старшеклассниками: Учебно-методическое пособие [Электронное издание]. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 221 с. (Серия «Биографический метод»).
6. Хуторская Л.Н. Научные основы дидактики физики : Учебно-методическое пособие [Электронное издание] / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 316 с. (Серия «Научная школа»).
7. Хуторская Л.Н. Методика обучения физике : Учебно-методическое пособие [Электронное издание] / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского.



– 2-е изд. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 154 с. (Серия «Методика обучения»).

8. Хуторская Л.Н. 400 задач по дидактике физики : Учебно-методическое пособие [Электронное издание] / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского. – 2-е изд. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 140 с. (Серия «Методика обучения»).

9. Хуторская Л.Н. Избранные педагогические труды [Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Хуторского. – М.: Эйдос, 2005. <http://khutorskoy.ru/khutorskaya/biblio/2005/>

10. Хуторская А.А. Биографический метод в обучении – сначала изучить человека // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С. 26-30.

11. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2008. – Вып. 1.– С. 117–137.

12. Хуторской А.В. Человекообразующее обучение // Физика в школе. – 1990. – № 5. – С. 56-58.

13. Хуторской А.В. Человекообразующее обучение (продолжение) // Физика в школе. – 1991. – № 2. – С. 56-59.

14. Хуторской, А.В. Научная школа человекосообразного образования: концепция и структура // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер. Педагогические науки. 2009. №6(40). С. 4-11.

15. Хуторской А.В. Биографии учёных в системе обучения Л.Н. Хуторской // Народное образование. - 2015. - № 9. – С. 117-125.

16. Хуторской А.В. Эвристика в образовании: дидактический аспект // Магистр. – 1996. – №6. – С.18-32.



17. Хуторской А.В. Эвристический тип образования: результаты научно-практического исследования // Педагогика. – 1999. – №7. – С.15-22.
18. Хуторской А.В. Педагогические средства реализации эвристического потенциала образования // Педагогика. – 2009 – №3. – С.17-24.
19. Хуторская Л.Н., Андрианова Г.А. Экспериментальная технология формирования у школьников творческой деятельности в дистанционном обучении // Духовность. Личность. Образование. – Гродно, 1999.
20. Хуторской А.В. Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. -№2. <http://www.eidos.ru/journal/2012/0329-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: journal@eidos.ru
21. Хуторской А.В. Современная дидактика. Учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. / А.В. Хуторской. – М.: Высшая школа, 2007. – 639 с.
22. Хуторской А.В. Проблемы и технологии образовательного целеполагания // Эйдос. 2006. С. 22.
23. Хуторской А.В. Цели модернизации образования как проблема // Интернет-журнал "Эйдос". - 2003. - 2 декабря. <http://www.eidos.ru/journal/2003/1202.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru.
24. Хуторской А.В. Образовательное пространство СНГ - проблема сравнительной педагогики: Научное издание / А. В. Хуторской ; Российская акад. образования, Гос. науч. учреждение "Ин-т содержания и методов обучения". – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2006. – 247 с.
25. Хуторской А.В. Эвристика в образовании: дидактический аспект // Магистр. – 1996. – №6. – С.18-32.
26. Список опубликованных трудов Ларисы Николаевны Хуторской. [Электронный ресурс] // А.В.Хуторской. Персональный сайт – Л.Н. Хуторская; 22.12.2015 г. – <http://khutorskoy.ru/khutorskaya/biblio/>

--

Для ссылок:



Вестник Института образования человека – 2015. – №2

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <http://eidos-institute.ru/journal>, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

Андрианова Г.А. Педагогика и методика образования человека. Результаты Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2015. – №2. <http://eidos-institute.ru/journal/2015/200/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru