

Хуторской А.В. **История педагогики. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.** — Спб.: Питер, 2022. – 528 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).



АННОТАЦИЯ

Учебное пособие рассматривает ключевые подходы к истории мировой и отечественной педагогики. Рассмотрены вклад в развитие гуманистической мысли педагогики исторических личностей – Будды, Конфуция, Пифагора, Сократа, Христа, Мухаммеда, Я.А. Коменского, Л.Н. Толстого, А.С. Макаренко и др. Представлены 50 образовательных систем – от первобытного строя до эпохи цифровизации. Обоснована палеопедагогика – наука о наличии образования у древних людей. Особое внимание уделено истории отечественной педагогики. Каждый параграф содержит задания практикума, ссылки на литературу и видео. Рабочая программа дисциплины соответствует действующим стандартам.

Для студентов и педагогов учреждений высшего профессионального образования. Рекомендовано к изданию ученым советом Института образования человека (Москва).

Книга в интернет-магазине «Эйдос»:

https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/Khutorskoy_History_of_pedagogy/

Оглавление

Введение	15
Что такое педагогика.....	15
Что такое история педагогики.....	17
Историю делают люди.....	18
Зачем изучать историю педагогики.....	19
Глава 1. Первобытная педагогика	21
1.1. На заре человечества	21
Педагогика появилась раньше человека?.....	21
Источники данных о первобытных людях.....	23
Подражание взрослым — основной метод учения австралопитеков.....	25
Современники динозавров?.....	26
Воспитание у питекантропов.....	28
Пособия для обучения у гейдельбергского человека.....	30
<i>Практикум 1.1</i>	31
<i>Литература и видео</i>	32
1.2. Воспитание у неандертальцев и кроманьонцев	32
Методы обучения.....	33
Неандертальцы встречались с хомо сапиенс?.....	36
Денисовцы с Алтая.....	37
Похолодание изменило педагогические принципы кроманьонцев.....	39
Каковы взаимоотношения неандертальцев и кроманьонцев?.....	41
<i>Практикум 1.2</i>	42
<i>Литература и видео</i>	42
1.3. Основы палеопедагогики	43
Для чего необходима палеопедагогика.....	44
Объект и предмет палеопедагогики.....	44
Понятия палеопедагогики.....	45
Проблематика палеопедагогики.....	46
Методы палеопедагогики.....	47
Факторы, определяющие образование человека в древности.....	47
<i>Практикум 1.3</i>	49
<i>Литература и видео</i>	49

Глава 2. Педагогика древних цивилизаций	51
2.1. Школа шумеров	51
«Дома табличек» Междуречья	51
Методика обучения у шумеров	52
Учебный процесс в эдуббах	53
Слово «человечность» в шумерских текстах	54
<i>Практикум 2.1</i>	54
<i>Литература и видео</i>	55
2.2. Эпоха фараонов	55
Школа Древнего Египта	55
Как выглядели школьники в Древнем Египте	57
Во что играли дети	58
Содержание образования египтян	59
Методы обучения в Древнем Египте	59
Испытания для посвященных	61
<i>Практикум 2.2</i>	64
<i>Литература и видео</i>	65
2.3. Заветы Моисея	65
Основатель иудаизма	65
Моисей — предводитель народа израилева	66
Десять заповедей	67
Тора, Танах и Талмуд	68
Иудейское воспитание в семье	69
Школы книжников	71
Хедер — начальная еврейская школа	72
<i>Практикум 2.3</i>	73
<i>Литература и видео</i>	73
2.4. Педагогика Будды	74
Будда — основатель одной из трех мировых религий	74
Теория образования в буддизме	75
Образование в буддийских монастырях	77
Буддийские школы (учения)	79
Формы монастырского обучения	79
Технология буддийских дебатов	80
Буддизм в современном образовании	84
<i>Практикум 2.4</i>	85
<i>Литература и видео</i>	85
2.5. Учение Конфуция	86
Основы учения	86
Педагогические принципы и приемы	88
Учение	88
Воспитание	89

Образование.....	90
Ученик	90
Учитель.....	90
Три метода обучения: ритуал, музыка, искренность.....	91
<i>Практикум 2.5</i>	93
<i>Литература и видео</i>	93
Глава 3. Античная педагогика	94
3.1. Школа Пифагора	94
Храм муз в Кротоне.....	94
Акусы Пифагора — «связка ключей».....	95
Испытания для поступающего в школу.....	97
Первая ступень — подготовка.....	98
Распорядок дня в школе.....	99
Вторая ступень — очищение.....	100
Третья ступень — совершенство.....	102
Четвертая ступень — эпифания.....	103
<i>Практикум 3.1</i>	104
<i>Литература и видео</i>	105
3.2. Майевтика Сократа	106
Извлечение знаний, скрытых в человеке.....	106
Сократ о знании.....	107
Знающее незнание.....	108
Диалог Сократа с Меноном.....	109
Техника диалога.....	110
Ученики Сократа.....	112
<i>Практикум 3.2</i>	113
<i>Литература и видео</i>	114
3.3. Школа-государство Аристотеля	115
Платон мне друг, но истина дороже.....	115
Смысл образования в педагогике Аристотеля.....	117
Аристотель — наставник Македонского.....	118
Ликей Аристотеля.....	120
<i>Практикум 3.3</i>	121
<i>Литература и видео</i>	122
3.4. Дидактика Христа	122
Каждая религия имеет свою педагогику.....	122
Дидактические заповеди Христа.....	123
Основы учения и обучения.....	126
Формы и методы обучения.....	127
<i>Практикум 3.4</i>	131
<i>Литература и видео</i>	132

Глава 4. Древнеславянская педагогика	133
4.1. Педагогика рода	133
Воспитание у древних славян.....	133
Род, родители, родина	136
Родословная — это программа образования.....	138
<i>Практикум 4.1</i>	142
<i>Литература и видео</i>	142
4.2. Школа славянского язычества	143
Ключ к миру предков.....	143
Ритуалы и обряды как формы обучения	146
Мифы о славянских богах как педагогические средства	147
Древнеславянское обучение сегодня	149
Славянские методы обучения	151
<i>Практикум 4.2</i>	153
<i>Литература и видео</i>	154
4.3. Древнерусские формы образования	155
Формы обучения	155
Летописи	156
Поучения.....	157
Берестяные грамоты	158
Книжное обучение.....	160
Арифметика	161
Профессиональное обучение	163
«Домострой»	164
Рукописные азбуковники	165
Педагоги Древней Руси	167
<i>Практикум 4.3</i>	170
<i>Литература и видео</i>	171
Глава 5. Средневековая педагогика	172
5.1. Исламская педагогика (Мухаммед)	172
Основоположник ислама	172
Образовательные учреждения	173
Хадисы о воспитании и обучении.....	174
Хадисы о знаниях.....	174
Хадисы о воспитании	174
Хадисы о целях жизни	175
Хадисы о детях.....	175
Хадисы о родителях	175
Хадисы о семье.....	176
Первый трактат исламской педагогики	176
Приоритеты воспитания	178

Организация занятий	180
Методы обучения.....	180
Кружащиеся дервиши	181
<i>Практикум 5.1</i>	182
<i>Литература и видео</i>	183
5.2. Воспитание самураев	183
Самураем был каждый десятый.....	183
Воспитание маленьких самураев.....	185
Самурайский кодекс	187
Обучение в школах.....	189
Ритуал самоубийства сэппуку (харакири)	191
<i>Практикум 5.2</i>	193
<i>Литература и видео</i>	193
5.3. Педагогическая система иезуитов	193
Католический орден иезуитов.....	193
Система образовательных учреждений иезуитов.....	194
Принципы иезуитской педагогики.....	195
Содержание образования	197
Правила организации ученых занятий.....	198
Порядок проведения занятий.....	202
Методика обучения на уроках.....	203
Запрет ордена, 700 брошенных колледжей, новое время	204
<i>Практикум 5.3</i>	205
<i>Литература и видео</i>	206
5.4. «Пампедия» Я. А. Коменского	206
«Исправление дел человеческих»	206
Все из собственных корней	210
Принципы «Великой дидактики»	212
Девять правил искусства обучения наукам.....	214
Искусство учить всех всему	215
Семь школ жизни по Я. А. Коменскому.....	219
Учебник Я. А. Коменского	225
<i>Практикум 5.4</i>	226
<i>Литература и видео</i>	227
Глава 6. Педагогика Российской империи	228
6.1. Знаменитые педагоги Российской империи	228
<i>Практикум 6.1</i>	238
<i>Литература и видео</i>	239
6.2. Система образования в эпоху Петра I	239
Разделение школы на церковную и светскую.....	239
Новые типы школ	240

Обучение в светских школах	242
Проект об устройстве средних школ.....	243
<i>Практикум 6.2</i>	244
<i>Литература и видео</i>	245
6.3. Педагогические идеи М. В. Ломоносова	245
Создание Московского университета и гимназии	245
Методика обучения в гимназии.....	248
<i>Практикум 6.3</i>	251
<i>Литература и видео</i>	252
6.4. Народная педагогика К. Д. Ушинского	253
У немцев, французов, англичан — свои национальные школы. А у нас как же?	253
Принцип народности	254
Существует ли общечеловеческая педагогика?	255
Дидактическая система К. Д. Ушинского	256
<i>Практикум 6.4</i>	258
<i>Литература и видео</i>	259
6.5. Свободная школа Л. Н. Толстого	260
«Воспитание портит, а не исправляет людей».....	260
Яснополянская школа.....	262
Педагогические идеи Л. Н. Толстого	263
Критерий педагогики — свобода и опыт	264
Критика педагогики Толстого.....	265
<i>Практикум 6.5</i>	266
<i>Литература и видео</i>	267
6.6. Педагогический процесс по П. Ф. Каптереву	268
«Умы различного склада».....	268
Педагогический процесс.....	269
Эвристическая форма обучения.....	270
Сравнение с К. Д. Ушинским и В. П. Вахтеровым.....	270
<i>Практикум 6.6</i>	272
<i>Литература и видео</i>	273
Глава 7. Европейские педагогические системы	274
7.1. Естественное воспитание Ж.-Ж. Руссо	274
Ребенок — дар природы	274
Педагогические принципы Руссо.....	275
Обучение для жизни.....	278
Методы естественного обучения.....	279
От ощущений к открытию идей.....	282
Критика идей, выдвинутых Руссо.....	284
<i>Практикум 7.1</i>	285
<i>Литература и видео</i>	287

7.2. Элементарное образование И. Г. Песталоцци	287
Как Гертруда учит детей.....	287
Концепция элементарного образования.....	288
Методика элементарного обучения.....	290
Применяемые приемы и упражнения.....	293
<i>Практикум 7.2</i>	295
<i>Литература и видео</i>	295
7.3. Белл-ланкастерская система взаимного обучения	296
Самая экономная система образования.....	296
Методика обучения.....	298
Преимущества и недостатки системы.....	299
Белл-ланкастерская система в России.....	301
<i>Практикум 7.3</i>	302
<i>Литература и видео</i>	302
7.4. Педагогика ума Гербарта	303
«Сидеть тихо и выполнять распоряжения учителей».....	303
Психологические основы обучения.....	303
Четыре ступени обучения.....	305
Типы интересов в обучении.....	306
Типология школ.....	307
<i>Практикум 7.4</i>	308
<i>Литература и видео</i>	309
7.5. Педагогика самоорганизации Селестена Френе	309
Инварианты Френе.....	309
Свободные тексты.....	310
Организация занятий.....	311
Естественный метод обучения языку.....	312
Ученики — авторы учебника.....	314
<i>Практикум 7.5</i>	315
<i>Литература и видео</i>	317
7.6. Система М. Монтессори	317
Образовательная среда.....	317
Основные принципы системы Монтессори.....	318
Методика занятий.....	319
Критика системы Монтессори.....	321
Упражнения из системы Монтессори.....	321
Девятнадцать заповедей Марии Монтессори для родителей.....	322
<i>Практикум 7.6</i>	323
<i>Литература и видео</i>	324
7.7. Вальдорфская педагогика (Р. Штайнер)	325
Антропософия и ее педагогика.....	325
Особенности вальдорфской педагогики.....	326
Основные элементы вальдорфской системы обучения.....	327

Методика изучения предметов	328
<i>Практикум 7.7</i>	330
<i>Литература и видео</i>	332
Глава 8. Американские педагогические системы	333
8.1. Демократическая педагогика (Х. Манн)	333
Теория универсального образования.....	334
Демократические методы.....	335
Годовые доклады	336
<i>Практикум 8.1</i>	337
<i>Литература и видео</i>	337
8.2. Педагогика прогрессивистов (Дж. Дьюи)	338
Педагогика «делания»	338
Экспериментальная школа	339
Критика Дьюи	342
<i>Практикум 8.2</i>	343
<i>Литература и видео</i>	343
8.3. Дальтон-план (Х. Паркхерст)	344
Метод проектов.....	344
Принципы дальтон-плана.....	344
Технология дальтон-плана	345
Формы учебных занятий.....	347
Формы проведения лабораторных занятий	347
Условия применения системы «дальтон-план»	348
Другие системы обучения США	349
<i>Практикум 8.3</i>	350
<i>Литература и видео</i>	351
8.4. Школа завтрашнего дня (Д. Ховард)	352
Принципы школы завтрашнего дня	352
Система обучения	353
Офис в классе	354
Учебники в системе Ховарда	355
Система оценивания	355
Отзывы о школе.....	355
<i>Практикум 8.4</i>	357
<i>Литература и видео</i>	357
8.5. Учение дона Хуана (К. Кастанеда)	357
Мистика и магия	358
Основные понятия.....	358
Суть учения дона Хуана	359
Практические техники	360
Психоделическая революция	361
<i>Практикум 8.5</i>	362
<i>Литература и видео</i>	362

Глава 9. Советская педагогика	363
9.1. Педагоги Советского государства и эмиграции	363
<i>Практикум 9.1</i>	374
<i>Литература и видео</i>	374
9.2. Опытная станция Наркомпроса (С. Т. Шацкий)	375
«Жить, а не готовиться».....	375
Влияние педагогики Л. Н. Толстого.....	376
Обучение без принуждения.....	376
Колония «Бодрая жизнь».....	377
Метод, программа, организация.....	378
<i>Практикум 9.2</i>	379
<i>Литература и видео</i>	379
9.3. Коллективный способ обучения (А. Г. Ривин, В. К. Дьяченко)	380
Изучение текстов.....	380
Пример изучения темы по физике.....	381
«Корнинский диалог».....	382
Критика методики Ривина.....	382
«Дикий вуз».....	383
Памятка для ученика.....	384
Новая дидактика В. К. Дьяченко.....	386
Принципы коллективного способа обучения.....	387
<i>Практикум 9.3</i>	389
<i>Литература и видео</i>	389
9.4. Воспитание коллективом (А. С. Макаренко)	390
Коммунарская методика.....	390
Технология поэтапного формирования коллектива.....	393
Цели – перспективы.....	394
Принцип параллельного действия.....	395
<i>Практикум 9.4</i>	395
<i>Литература и видео</i>	396
9.5. Развивающее обучение (Л. В. Занков, В. В. Давыдов)	397
Дидактические принципы концепции Л. В. Занкова.....	397
Дидактические принципы концепции В. В. Давыдова и Д. Б. Эльконина.....	398
Обучение и развитие.....	399
Различия развивающего и эвристического обучения.....	400
<i>Практикум 9.5</i>	401
<i>Литература и видео</i>	402
9.6. Проблемное обучение (М. И. Махмутов)	402
Технология проблемного обучения.....	403
Способы создания проблемных ситуаций.....	404
Решение проблемы путем выдвижения гипотез.....	405
Проблемы и перспективы.....	406
<i>Практикум 9.6</i>	407
<i>Литература и видео</i>	407

9.7. Эвристический тип образования (В. И. Андреев, А. В. Хуторской)	408
Концепция эвристического подхода	411
Методика эвристического обучения	414
Эвристическое (открытое) задание	414
Образовательная ситуация	416
Эвристическое погружение	418
Метод обратного диалога (эвристический диалог)	419
<i>Практикум 9.7</i>	419
<i>Литература и видео</i>	420
Глава 10. Педагогика новой России	422
10.1. Педагоги современной России	422
<i>Практикум 10.1</i>	428
<i>Литература и видео</i>	429
10.2. Русская школа (И. Ф. Гончаров)	429
Концепция русской школы	429
Целевые ориентиры	430
Содержание образования	430
Русская школа за рубежом	431
Концепция курса «Основы русской культуры» для школ	432
Содержание курса	432
<i>Практикум 10.2</i>	436
<i>Литература и видео</i>	437
10.3. Школа диалога культур (В. С. Библер, С. Ю. Курганов)	437
Целевые ориентиры школы	438
Структура школьного обучения	438
Фрагмент программы «Введение в письменную речь» (1-й класс)	439
Особенности урока-диалога	439
Фрагмент урока мироведения на тему «Что такое пространство?» (5-й класс)	440
Результаты обучения	441
<i>Практикум 10.3</i>	442
<i>Литература и видео</i>	443
10.4. Школа свободного развития (А. В. Хуторской)	444
Концепция школы свободного развития	445
Характер обучения	446
Учебные программы	447
Учебные метапредметы	448
Фрагмент программы по метапредмету «Числа»	448
Открытые задания	449
Двуугольник Юнны	450
Заповеди учителя школы свободного развития	450

Результаты обучения.....	451
<i>Практикум 10.4.....</i>	<i>454</i>
<i>Литература и видео.....</i>	<i>455</i>
10.5. Школа самоопределения (А. Н. Тубельский)	456
Концепция школы	456
Приоритеты школы самоопределения	457
Принципы обучения в школе самоопределения.....	457
Структура школы.....	458
Учебный процесс.....	458
Отзыв о школе самоопределения.....	459
<i>Практикум 10.5.....</i>	<i>460</i>
<i>Литература и видео.....</i>	<i>461</i>
10.6. Система В. Ф. Шаталова	462
Принципы обучения	462
Технология обучения	463
В. Ф. Шаталов об опорных сигналах	464
Принципы составления опорного конспекта.....	465
<i>Практикум 10.6.....</i>	<i>467</i>
<i>Литература и видео.....</i>	<i>468</i>
10.7. Школа М. П. Щетинина	469
Основные принципы системы обучения	470
Система обучения методом погружения	471
Эвристическое погружение.....	472
Проблемы для развития методики	473
Говорит М. П. Щетинин	474
<i>Практикум 10.7.....</i>	<i>476</i>
<i>Литература и видео.....</i>	<i>478</i>
10.8. Гуманная педагогика Ш. А. Амонашвили	479
Постулаты школы жизни	479
Образ ребенка.....	479
Три природные страсти ребенка.....	480
Образовательный процесс	481
Ш. А. Амонашвили: улыбка моя, где ты?	482
Ш. А. Амонашвили о шалунах.....	483
<i>Практикум 10.8.....</i>	<i>483</i>
<i>Литература и видео.....</i>	<i>484</i>
10.9. Педагогика русского космизма.....	485
Русские космисты.....	485
Обоснование педагогики русского космизма	486
Заказ Вселенной на образование человека.....	487
Смысл образования — вселение	488
Продуктивное освоение мира.....	489

Содержание образования — реальность	489
Первосмыслы — ключевые элементы	490
Учебные метапредметы.....	491
Эвристическая образовательная технология.....	492
Методы обучения.....	492
Школа русского космизма.....	493
<i>Практикум 10.9</i>	495
<i>Литература и видео</i>	496
10.10. Педагогика цифровой эпохи	497
Причины цифровизации образования	497
Два подхода к цифровизации образования	498
Задачи «цифровой» педагогики	499
Понятия «цифровой» педагогики.....	500
Виды цифрового обучения	501
Виды дистанционных занятий	502
Онлайн- и офлайн-занятия	503
Особенности цифрового обучения	504
Базовые цифровые компетенции	505
Цифровые образовательные учреждения	506
Риски и проблемы, связанные с цифровизацией	507
<i>Практикум 10.10</i>	508
<i>Литература и видео</i>	509
Глава 11. Рабочая программа дисциплины «История педагогики и образования»	510
Раздел 1. Общие положения.....	510
Раздел 2. Место дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ.....	511
Раздел 3. Развиваемые компетентности обучающихся.....	512
Раздел 4. Объем дисциплины и виды учебной работы	514
Раздел 5. Тематический план и виды учебной работы.....	515
Раздел 6. Тематическое содержание дисциплины	516
Раздел 7. Образовательные технологии	517
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности обучающихся.....	518
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	520
Раздел 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	521
Список основной литературы	522
Список дополнительной литературы	523
Список интернет-ресурсов	526